

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский
строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и основной образовательной программы СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрена

На заседании методической комиссии преподавателей и мастеров п/о строительного профиля
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Л.Н. Агадуллина

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе


Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела


Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: преподаватель Валиева Л.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:
учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.7.	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам <i>Выполнять плоскостной рисунок с применением двух видов трафаретов одинакового мотива</i>	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету <i>Способы и приемы работы отделки плоскостным аэрографическим рисунком</i>
ПК 3.6	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	18
Консультации	6
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
Раздел 1. Правила оформления чертежей		5	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	2	2
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства. Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже.		
	Тематика практических занятий	2	
	Пр. № 1. Линии чертежа. Шрифт. Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат по теме: «Нормы, правила оформления чертежей»	1	
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		5	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей. Изображения точек и прямых линий. Изображение кривых линий. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу правильные, произвольные плоские фигуры. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		
	Тематика практических занятий	2	

	Пр. № 2. Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги»	1	
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		19	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды		
	Тематика практических занятий	2	
	Пр. № 3. Построение комплексного чертежа детали. Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме: «Проекционные изображения объектов на чертежах»	1	
Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения.		
	Тематика практических занятий	2	
	Пр. № 4. Выполнение чертежа детали с построением разреза. Выполнение сечений на чертеже.		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах»	1	
	Содержание учебного материала	2	2

Тема 3.3. АксонOMETрические проекции.	Общие понятия об аксонOMETрических проекциях. Виды аксонOMETрических проекций: прямоугольные (изOMETрическая и димETрическая) и фронтальная димETрическая. АксонOMETрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонOMETрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. Условности и нанесение размеров в аксонOMETрических проекциях		
	Тематика практических занятий	4	
	Пр. № 5. Практическое занятие «Построение трёх проекций детали по её аксонOMETрическому изображению»		
	Пр. № 6. Построение аксонOMETрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изOMETрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм, и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций		
Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме: «АксонOMETрические проекции»	1		
	Консультация	2	
Раздел 4. Строительное черчение		7	
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах.		2
	2. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Пр. № 7. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. Перенос отметок и размеров на реальный объект.		
Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов»	1		
Раздел 5. Основы технического рисования		12	

Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала		
	Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка. Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению. Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей. Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки. Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров. Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. <i>Композиция аэрографических расписей</i> . Отмывка, цветовые решения, не стандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах	2	2
	Тематика практических занятий	2	
	Пр. № 8. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени. Светотеневое моделирование формы отмывкой.		
Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений (видов, разрезов, сечений) детали на чертеже. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали. Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах		
	Тематика практических занятий	2	
	Пр. № 9. Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола. Увеличение трафаретного рисунка		
	Консультации	4	
Экзамен		6	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Василенко Е. А. Техническая графика: Учебник/Василенко Е. А., Чекмарев А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. [ЭБС www.znaniium.com]

Дополнительная литература:

1. Вышнепольский И. С. Черчение: Учебник / И.С.Вышнепольский, В.И.Вышнепольский - 3-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование) [ЭБС www.znaniium.com]
2. Георгиевский О.В. Строительное черчение: учеб. / О. В. Георгиевский. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 474 с.
3. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартиформ, 2014. – 109 с.
4. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учеб. / Г. В. Чумаченко. - М: КНОРУС, 2013. - 296 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://900igr.net/prezentatsii/cherchenie/Stroitelnoe-cherchenie/Stroitelnye-cherchezhi.html>
2. <https://sites.google.com/site/stroitelnoecercenie/urok-stroitelnye-certezi>
3. <https://sites.google.com/site/stroitelnoecercenie/standart-stroitelnoe-cercenie>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК		
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Понимание правил чтения рабочих чертежей; Осознанное пользование проектной технической документацией	Оценка выполнения -тестовых заданий; -устного опроса; - рабочих чертежей
ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Изготовление трафаретов, выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам; владение способами нанесения декоративных узоров; правилами изготовления трафаретов; правилами работы по трафарету	
ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда	Чтение технической документации Правила чтения чертежей	
Умения		

<p>Пользоваться проектной технической документацией; выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; выполнение разметки в соответствии с технической документацией; выполнение колеровки красок; изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам; <i>выполнение плоскостного рисунка с применением двух видов трафаретов одинакового мотива;</i> чтение технической документации; чтение архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение видов, используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов. Выполнение колеровки красок. Изготовление трафаретов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Знания</p>		
<p>Правила чтения чертежей; правила чтения рабочих чертежей; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; правила смешивания цветов; способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету; <i>способы и приемы работы отделки плоскостным аэрографическим рисунком</i></p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации.</p>	<p>Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

	<p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p>	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения рабочих чертежей, тестовых заданий устных ответов</p>
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области отделочных строительных и декоративных работ;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;</p>	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках</p>	